Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

Согласовано:	Согласовано:	Утверждаю:
Председатель профсоюзного комитета ДДТ им. А.И. Ефремова	Председатель Совета учреждения	Директор ДДТ им. А.И. Ефремова
Г.П. Семёнова	Н.В. Серегина	О.Н. Вагнер
«26» 09 2018г	«26» 09 2018г	«26» 09 2018г

Одобрено:
протокол Педагогического совета
ДДТ им. А. И. Ефремова
от «26» 09 2018г
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения; дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования и другими нормативными и правовыми документами об образовании.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

Согласовано: Председатель профсоюзного комитета ДДТ им. А.И. Ефремова _____ Г.Н. Семёнова «___» _____ 2018г	**Согласовано:** Председатель Совета учреждения _____Н.В. Серегина «____» _____ 2018г	**Утверждаю:** Директор ДДТ им. А.И. Ефремова _____О.Н. Вагнер «____» _____ 2018г

Одобрено:
протокол Педагогического совете
ДДТ им. А. И. Ефремова
от «___» _____ 2018г
протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения; дополнительными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования и другими нормативными и правовыми документами об образовании.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогами дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей

программой, должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости являются:

- определение степени освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- коррекция рабочих программ в зависимости от темпа, качества. Особенностей освоения изученного материала;
- проведения учащимися самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении проводится системно: на учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой (текущее оценивание).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости учащихся: итоговое занятие по теме, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, собеседование, сдача нормативов и другие.

3. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

3.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации:
Выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся на определенной ступени образования и их соответствия с прогнозируемым результатом дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать уровень реализации дополнительной общеразвивающей программы и выявить причины, способствующие или препятствующие ее полноценной реализации;
- проанализировать соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.3.Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах:

- *Вариативности*: свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов

- *Индивидуальности:* учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся
- *Обязательности*: 2 раза в течение учебного года (январь, апрель-май) обязательная промежуточная или итоговая аттестация
- *Открытости*: как самой аттестации, так и результатов.

3.4. В образовательном процессе ДДТ им. А. И. Ефремова промежуточная и итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

- *Учебную*: дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.
- *Воспитательную*: стимул к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся
- *Развивающую*: осознание учащимися уровня актуального развития и определение перспективы.
- *Коррекционная*: педагог может своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно–воспитательного процесса.
- *Психологическую*: дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная / итоговая аттестация учащихся детских объединений Учреждения проводится в обязательном порядке 2 раза в учебном году:

в I полугодии – декабрь-январь, во II полугодии – апрель-май.

4.2. Формы проведения промежуточной / итоговой аттестации:

1. Контрольные и итоговые занятия
2. Зачет
3. Тестирование
4. Зачетное или экзаменационное прослушивание
5. Защита творческих работ и проектов
6. Конкурс
7. Собеседование
8. Концертное выступление
9. Участие в театральном спектакле
10. Соревнование
11. Сдача нормативов
12. Выставочный просмотр
13. Конференция
14. Полевая практика
15. Защита дипломов

5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ/ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Результаты промежуточной / итоговой аттестации заносятся в диагностические карты.

5.2.Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией Дома детского творчества совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (творческий и повышенный уровень), освоивших программу в необходимой степени (базовый уровень), не освоивших программу (минимальный уровень);
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- количество учащихся (%), выпускников программы, выпускников Дома детского творчества;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины является академической задолженностью.

5.3.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.3.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.4. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдается документ об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Приложение № 1

Учащиеся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения и окончания одной из дополнительных общеразвивающих программ Учреждения.

Свидетельство: Выдается выпускникам Центра интеллектуального и творческого развития детей «Неваляшки» и учащимся, успешно закончившим обучение по программам, рассчитанным на детей 3-7 лет. А также выпускникам программ досугового, подготовительного или начального уровня освоения.

Удостоверение: Выдается выпускникам:

- Долгосрочных дополнительных общеразвивающих программ (5-10 лет обучения) уровней Совершенствования и Путь к профессии, окончивших основные ступени обучения

- Краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (2-4 года), окончивших полный курс обучения и защитивших выпускную работу (проект).

Аттестат: выдается выпускникам Учреждения, окончившим полный курс обучения по долгосрочной дополнительной общеразвивающей программе уровней Совершенствования и Путь к профессии и успешно защитившим выпускную работу (проект).

Данные о выдаче документов заносятся в журнал регистрации выдачи документов по итоговой аттестации обучающихся. Всем документам присваивается регистрационный номер. Бланки аттестатов, удостоверений заполняется от руки четким почерком, заверяются печатью учреждения, подписью директора и педагога(-ов). Свидетельства могут быть напечатаны.

Аттестаты и удостоверения имеют вкладыши с тематикой пройденного учебного курса. Вкладыши имеют регистрационный номер, соответствующий регистрационному номеру аттестата/удостоверения, заверяется печатью учреждения и подписями директора и педагога(-ов).

В отдельных случаях во вкладыши аттестатов и удостоверений заносятся оценки по сданным предметам или данные о присвоенных спортивных разрядах.

Выпускникам, изучившим факультативные курсы, во вкладыш аттестата/удостоверения делается соответствующая запись.

Выдача выпускникам документов производится директором учреждения в торжественной обстановке.

Учащимся, не закончившим курс обучения по образовательной программе, может быть выдана справка об обучении в детском объединении Учреждения.

Приложение № 2

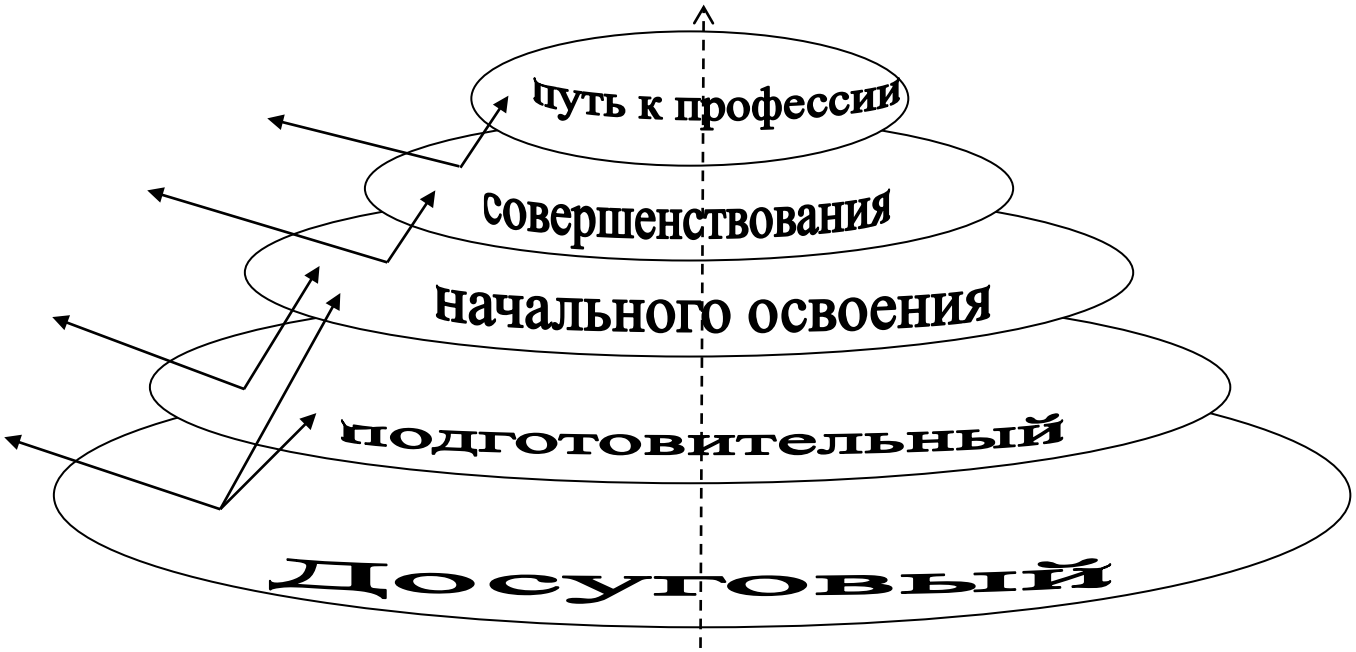
к Положению об итоговой

(промежуточной) аттестации

учащихся

Модель реализации образовательных программ ДДТ им. А. И. Ефремова

Образовательные программы ДТ главным образом строятся на принципе образовательных концентров (кругов). Каждый из которых представляет собой открытую систему. Это обусловлено концептуальными принципами нашего ДДТ, в частности принципом свободы выбора собственного индивидуального образовательного маршрута ребенком.



Досуговый – предоставление досуговых услуг всем желающим (разовые мероприятия)

Подготовительный – предоставление услуг детям дошкольного и младшего школьного возраста, а так же комплекс ознакомительно-подготовительноных программ творческих объединений ДТ.

Начального освоения – предоставление образовательных и развивающих услуг всем желающим с целью выявления способностей, формирования устойчивых интересов в том или ином виде деятельности.

Совершенствования – предоставление образовательных и развивающих услуг детям

		и подросткам, обладающим определенными способностями в том или ином видах деятельности.
Досугово-организующий компонент	**1.** участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.д. **2.** внутриколлективная деятельность детских объединений	**Уровень мастерства и Путь к профессии** – создание и реализация специальных программ и условий, ориентированных на творчески одаренных личностей с целью максимального развития их творческих возможностей и профориентации. А так же, по возможности, начальная предпрофессиональная подготовка.