Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

Согласовано:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
Председатель профсоюзного комитета ДДТ им. А.И. Ефремова	Председатель Совета учреждения	Директор ДДТ им. А.И. Ефремова
_____Г.Н. Семёнова	_____Н.В. Серегина	_____О.Н. Вагнер
«27» 08 2019г	«27» 08 2019г	«27» 08 2019г

Одобрено:
протокол Педагогического совете
ДДТ им. А. И. Ефремова
от «27» 08 2019г
протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения на дому

1.Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова».

1.3. Положение регулирует деятельность учреждения, реализующего программы дополнительного образования детей в части организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (в дальнейшем

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

Согласовано:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
Председатель профсоюзного комитета ДДТ им. А.И. Ефремова	Председатель Совета учреждения	Директор ДДТ им. А.И. Ефремова
_____ Г.Н. Семёнова	_____Н.В. Серегина	_____О.Н. Вагнер
«___» _____ 2019г	«____» _____ 2019г	«____» _____ 2019г

Одобрено:
протокол Педагогического совете
ДДТ им. А. И. Ефремова
от «___» _____ 2019г
протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального обучения на дому

1.Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ,

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова».

1.3. Положение регулирует деятельность учреждения, реализующего программы дополнительного образования детей в части организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (в дальнейшем

индивидуальное обучение на дому) на основании медицинского заключения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.
1.4. Индивидуальное обучение на дому организует Учреждение.
1.5. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано для всех обучающихся учреждения, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в учреждении.
1.6. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано в следующих формах:
1.6.1. на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
1.6.2. индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в учреждении);
1.6.3. комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводиться в учреждении или на дому индивидуально, а часть – в группе).
1.7. Выбор формы индивидуального обучения на дому зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
1.8. Форму организации индивидуального обучения на дому родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией учреждения.
1.9.Настоящее Положение разрабатывается администрацией учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается директором учреждения.
1.10.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность учреждения.
1.11. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Педагогическим советом и утверждаются директором учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Освоение образовательных программ дополнительного образования детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в учреждении, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.
2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания).
2.3. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к учащимся.

3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому

3.1. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями

(законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.
3.2.Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора учреждения об организации индивидуального обучения на дому.
3.3.В приказе директора учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения, обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.
3.4. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).
3.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор учреждения или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.
3.6.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог дополнительного образования обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы педагога.
3.7. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.
В случае, когда дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения учащегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторн ого предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году не позднее 25 августа текущего года.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из недельной нагрузки на одного обучающегося. Распределение часов учебного плана индивидуального обучения на дому производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, обучающегося индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей).
4.2. На основании учебного плана индивидуального обучения на дому, дополнительной общеразвивающей программы педагог дополнительного образования разрабатывает рабочую программу дополнительного образования, реализуемую в дальнейшем индивидуально с обучающимся в рамках организации индивидуального обучения на дому.

4.3. Содержание рабочей программы дополнительного образования и организация учебного процесса выстраиваются с учетом течения заболевания обучающегося.
4.4. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с распис анием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным приказом директора учреждения.
4.5. Учебные занятия с учащимся в рамках организации индивидуального обучения на дому проводят педагоги учреждения. При необходимости администрация учреждения имеет право привлекать для организации индивидуального обучения иных педагогических работников.
4.6.В случае болезни педагога администрацияболезни педагога администрация учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим педагогическим работником.
В случае невозможности произведения замены во время нетрудоспособности педагога сроки проведения учебных занятий переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
4.7. В случае болезни обучающегося педагог учреждения обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
4.8.Проведение промежуточной аттестации, а также перевод обучающихся индивидуально на дому, в следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения.
4.9. Контроль организации индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения в соответствии с образовательной программой учреждения.
4.10.Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения на дому обеспечивает директор учреждения.
4.11.Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, своевременным проведением индивидуальных занятий с обучающимся, за выполнением рабочей программы дополнительного образования, учебного плана, реализуемого при индивидуальном обучении на дому, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

5.1. Участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация учреждения, педагогические работники, ведущие индивидуальные учебные занятия.
5.2. Обучающийся имеет право:
5.2.1. на получение дополнительного образования;
5.2.2. на психолого- педагогическое сопровождение;
5.2.3. на моральное поощрение за успехи в обучении.
5.2.4. на перевод в следующие года обучения в случае истечения установленного срока индивидуального обучения и освоения соответствующих дополнительных общеразвивающих программ;

5.2.5. на участие во всех воспитательных мероприятиях.
5.3. Обучающиеся обязаны:
5.3.1. соблюдать требования учреждения;
5.3.2. соблюдать правила поведения обучающихся учреждения;
5.3.3.добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению дополнительных общеразвивающих программ;
5.3.4. уважать честь и достоинство работников учреждения;
5.3.5. соблюдать расписание учебных занятий;
5.3.6.находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме.
5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
5.4.1. на защиту законных прав ребенка;
5.4.2. участвовать в формировании учебного плана индивидуального участвовать в формировании учебного плана на дому;
5.4.3. вносить предложения по составлению расписания занятий;
5.4.4.вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию дополнительных общеразвивающих программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
5.4.5. получать консультативную помощь специалистов учреждения в вопросах обучения и воспитания ребенка;
5.4.6. присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации учреждения;
5.4.7. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в департамент образования мэрии города Новосибирска.
5.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:
5.5.1. соблюдать требования учреждения, в том числе по организации индивидуального обучения на дому;
5.5.2. поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу обучения;
5.5.3. обеспечить присутствие ребенка на занятиях или посещение им занятий в соответствии с расписанием, создать необходимые условия для обучения;
5.5.4. своевременно информировать администрацию учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
5.5.5. создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
5.5.6.осуществлять связь с учреждением, своевременно в течении дня информировать администрацию учреждением, об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий.
5.6. Права педагогических работников учреждения определены ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” и Уставом учреждения.
5.7.Педагог дополнительного образования, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения обязан:
5.7.1. разрабатывать и представлять на утверждение дополнительную общеразвивающую программу, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом учреждения;
5.7.2. осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;

5.7.3. в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеразвивающую программу и рабочую программу;
5.7.4.знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
5.7.5. не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
5.7.6. развивать навыки самостоятельной работы ребенка со специальной, справочной и художественной литературой;
5.7.7. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
5.7.8. осуществляет проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающегося;
5.7.9.выполнять иные обязанности,
предусмотренные локальными нормативными правовыми актами учреждения, действующим законодательством.
5.8. Администрация учреждения:
5.8.1. готовит нормативные документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
5.8.2. организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
5.8.3. устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на
дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
5.8.4. предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов,
оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
5.8.5. контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
5.8.6. контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
5.8.7. своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
5.8.8. организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение, являются:
6.1.1. копия справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о необходимости организации с учащимся индивидуального обучения на дому;
6.1.2. копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
6.1.3. заявление родителей (законных представителей) ребенка;
6.1.4. приказ директора учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
6.1.5. учебный план для обучающегося, получающего образовательные услуги индивидуально на дому;
6.1.6. журнал индивидуальных занятий;

6.1.7. расписание занятий;
6.1.8. дополнительная общеразвивающая программа обучения в соответствии с учебным планом учащегося, обучающегося индивидуально на дому.
6.2. Журнал индивидуальных занятий оформляется на каждого обучающегося, обучающегося индивидуально на дому.
6.3.Журнал индивидуальных занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит в частности:
6.3.1.даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором учреждения;
6.3.2.содержание пройденного материала;
в строгом соответствии с утвержденной директором дополнительной общеразвивающей программой;
6.3.3.подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником учреждения занятия с обучающимся (подпись ставится в графе “Примечание”).
6.4. Журнал индивидуальных занятий хранится в архиве учреждения 5 лет.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

7.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
7.2.
Индивидуальное обучение больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе, входящей в учебный план учреждения.