

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела образования администрации  
Кировского района

И.В. Тимошенко  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ДДТ им. А. И. Ефремова  
О.Н. Вагнер  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



\* Отдел образования администрации Кировского района города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска  
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

# Интерактивный информационно- познавательный проект «Вокруг света»



Руководитель проекта:  
педагог-организатор ДДТ им. А. И. Ефремова  
Софья Владимировна Фуфаева

Новосибирск 2019

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник отдела образования администрации  
Кировского района  
\_\_\_\_\_ И.В. Тимошенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ДДТ им. А. И. Ефремова  
\_\_\_\_\_ О.Н. Вагнер  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Отдел образования администрации Кировского района города Новосибирска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска  
«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»

# Интерактивный информационно- познавательный проект «Вокруг света»



**Руководитель проекта:**  
педагог-организатор ДДТ им. А. И. Ефремова  
Софья Владимировна Фуфаева

Новосибирск 2019

## Пояснительная записка

### 1. Направление проекта

Интерактивный информационно-познавательный проект «Вокруг света»

### 2. Участники проекта

Данный проект разработан для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Кировского района города Новосибирска.

### 3. Актуальность

У детей, проживающих большую часть времени в условно замкнутом пространстве «Дом – школа - дополнительные занятия – улица - дом» есть вероятность формирования недостаточно развернутой картины мира и отсутствие осознания «Я» в большом мире.

Несомненно, в этот период жизни школа играет основную роль в формировании картины мира обучающегося и члены семьи, несмотря на свою занятость, тоже стараются внести свой вклад, дать понять детям, что этот великолепный мир не ограничивается школьным двором, районом, городом.

Учитывая все эти факторы, возникает вопрос: когда же наступает то самое время, когда можно смело начинать открывать для себя мир в полной мере, и с чего начать? Мечтать о далёких странах, грезить путешествиями, узнавать тайны мира, знакомиться с самыми необыкновенными людьми, вдохновляться событиями, удивляться природным явлениям и, конечно же, творить и создавать? Для участников проекта «Вокруг света» это время уже настало!

Время понять, что наш мир это почти 8 миллиардов людей проживающих на 7 континентах, это миллионы разновидностей животного мира, тысячи шедевров, созданных руками человека, сотни загадок природы и десятки необъяснимых явлений! А, как известно, если с другом вышел в путь - веселей дорога, поэтому командная работа наших юных путешественников будет плодотворной и вдвойне интересной.

Для успешного формирования целостной картины мира школьника необходимо сочетать несколько компонентов:

- интеллектуальный;
- положительное эмоциональное состояние школьников;
- практически-действенный.

Именно на этих составляющих сконцентрирована работа участников проекта «Вокруг света». Актуальность данного проекта заключается в том, что он посредством расширения формата кругозора – от родного района до планеты Земля позволяет детям ознакомиться с популярными современными тенденциями и молодежными творческими направлениями в мире, а также предоставляет возможность попробовать свои силы и возможности в новой деятельности.

**4. Срок реализации:** сентябрь 2019 года – март 2020 года

**5. Цель и задачи проекта.**

**Цель проекта:** ознакомление участников проекта с системой *район-город-страна-континент-Планета* посредством информационно-познавательной деятельности.

**Задачи проекта:**

- создание комфортных условий для раскрытия творческих способностей участников проекта;
- формирование у участников таких умений, как: наблюдать за окружающей природой, систематизировать, анализировать, обобщать и интерпретировать полученные данные;
- развитие познавательной активности участников проекта посредством исследовательской деятельности;
- мотивация участников на достижение высоких личностных и командных результатов;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, товарищества;
- использование современных ИКТ-технологий;

- развитие коммуникативных и лидерских качеств участников проекта.
- привлечение к участию в проекте родственников участников (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек, и тд.)

## **6. Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

Интерактивный информационно-познавательный проект «Вокруг света» *реализуется в игровой форме* с включением различных вспомогательных механизмов. Пробудить интерес детей и вовлечь их в активную работу проекта поможет формат игры познавательно-развлекательного назначения, где *участники примут на себя определенные роли и в специально смоделированных ситуациях* будут действовать соответственно этим ролям.

*Мы приглашаем ребят погрузиться в колоритную атмосферу окружающего мира, став самыми настоящими путешественниками!* Отвлекаясь от повседневности, мы начнем наш путь согласно географической иерархии: район, город, страна, континенты, планета.

*На нашем пути мы обязательно познакомимся с необыкновенными людьми, увидим уникальные явления, проявим свои лучшие качества и испытаем на себе всю романтику кругосветки.*

У каждой команды путников будет свой «Дневник путешественника», страницы которого они будут заполнять по ходу выполнения различных заданий, встречающихся на пути.

Одной из задач проекта является развитие познавательной активности.

Выполняя задания, каждая команда будет получать фрагменты карты, без каких-либо обозначений, и к *концу проекта у команды сложится мозаика*, на которой изображён *земной шар целиком*. Расположить этот объект следует в кабинете, который закреплен за классом участвующим в проекте.

После очередного путешествия, возвращаться в свой класс с новыми эмоциями и знаниями, *участники проекта будут формировать свои карты*,

отмечая на них самые интересные и нужные (по их мнению) явления, объекты, страны, города, оставляя пожелания, заметки, фотографии, зарисовки, и многое другое. В результате у **каждой команды получится своя, индивидуальная, авторская и творческая карта мира**. В готовом варианте она обязательно будет помогать открывать для себя мир всем, чье внимание привлечёт.

Реализация проекта проходит поэтапно, посредством проведения мероприятий периодичностью 1 раз в месяц.

## **7. Этапы реализации интерактивной части проекта.**

### ***Октябрь 2019 года. Район - открытие проекта «В добрый путь!».***

Торжественное открытие проекта, введение участников в программу проекта, знакомство, музыкальные презентации команд.

Участие во всероссийской акции «Географический диктант»

### ***Ноябрь 2019 года. Город – фотокросс «В объективе».***

Современный термин «Фотокросс» напрямую расшифровывается как: соревнование фотографов, гонка с тематическими и временными рамками. Он стоит где-то посередине между спортом и фотоконкурсом, сочетая в себе оценку скорости, креативности и зачастую ориентирования на местности. И, конечно же, наши путники не могут обойти стороной это творческое течение.

Получая очередное задание, у каждой команды будет и свой кросс-лист – маршрутный лист с инструкцией, список тем для фотографирования.

Команды выполняют серию снимков по заданной теме фотокросса, а результаты творчества будут представлены за круглым столом, на котором будет присутствовать известный фотограф Новосибирска.

В данном этапе важны не столько качество фотографии, сколько оригинальный и творческий подход, нестандартное мышление и умение быстро придумать и сделать интересные фотографии на заданные темы.

Примерные задания для фоторабот:

1. Природные фантазии.

2. Необычный ракурс (необычный операторский подход, макросъемка).
3. Мы в этом мире не одни.
4. Маленькие чудеса большой природы.
5. Внимание! SOS!

***Декабрь 2019 года. Страна - логическая игра, посвященная Федеральным округам России «8 комнат».***

«8 комнат» логическая, интеллектуальная, этапная игра, проходящая в формате Qest. Во время прохождения данного этапа ребят предстоит пройти 8 комнат, что соответствует количеству Федеральных округов нашей страны. В комнатах для них будут подготовлены специальные задания, с которыми легко справиться, используя логическое мышление, догадки и, конечно, имеющиеся знания.

***Январь 2020 года. «Части континентов» – видеоблог «PRO – обзор».***

Блоги и блогеры стали неотъемлемой частью нашей жизни. Блогингу пока не учат в вузах, колледжах или на курсах. Мастерство приобретается по большей части при изучении чужих блогов и на практике.

Несмотря на визуальную простоту, за раскрученными блогами стоит целый ряд компетенций. Конечно же, каждый школьник уже знает достаточное количество современных блогеров, описывающих интересные, современные течения, будь то мода, еда, путешествия или освоение различных лайфхаков. И нашим путешественникам тоже предстоит попробовать свои силы в данном ремесле. Перед ними будет стоять задача сделать «Pro-обзор» в формате видео, в котором они постараются найти плюсы и минусы отдыха в определенной точке выбранного континента. К выполнению задания будет необходимо применить креативный и позитивный подход.

***Февраль «Планета» 2020 года. Добрые встречи с путешественниками.***

Интерактивная встреча – беседа с выдающимися путешественниками, членами русского географического общества, на которой мы обсудим много

вопросов, касающихся этого романтического направления, послушаем рассказы бывалых искателей приключений и, конечно же, зададим все интересующие нас вопросы.

### ***Март 2020 года. Церемония закрытия проекта «Вокруг света» .***

Заключительное торжественное мероприятие, единственная задача команд будет заключаться в том, что бы прибыть в назначенное место вовремя, в полном составе и с отличным настроением.

### **8. Ожидаемые результаты и оценка результативности реализации данного проекта:**

Учитывая тот факт, что тематика проекта охватывает и объединяет в себе совокупность направлений, касающихся объектов, явлений, предметов, и жизнедеятельности человека в окружающем мире, то и ожидаемый результат проекта предполагает быть достаточно весомым и эффективным.

Особенную роль на начальном этапе проекта сыграет участие во всероссийской акции «Географический диктант», на которую вместе с участниками проекта будут приглашены их учителя, родители и друзья. Результаты диктанта дадут нам понимание того, какими знаниями владеют ребята на сегодняшний день, а над чем ещё стоит поработать и начать это можно с активного участия в интерактивном информационно-познавательном проекте «Вокруг света».

Долгосрочная совместная деятельность позволит участникам развить творческое мышление и интеллектуальные способности, проявить коммуникативные навыки и лидерские способности, развить пространственно-образное мышление и завести новые знакомства.

Благодаря проявлению всех этих составляющих у каждого члена команды будет отличная возможность внести свой вклад и войти в историю этого познавательного путешествия.

К моменту завершения проекта «Вокруг света» ожидается увеличение инициативы и активности участников к самостоятельному получению знаний



об окружающем мире и его ценностях. Так же в участниках пробудится интерес к исследовательской и поисковой деятельности, а поспособствует этому живое общение с людьми, которые уже связали жизнь с путешествиями, исследованиями, наблюдениями и многим другим и будут рады поделиться своим опытом и ответить на интересующие детей вопросы.

Оценка результативности реализации проекта будет подведена по двум направлениям:

- 1) Изучение письменного отчёта, заполнения дневников проекта;
- 2) Анкетирование участников и руководителей команд.

### 9. Календарный план реализации проекта:

№	Название	Место проведения	Дата и время	Ответственные
<b>Организационные этапы проекта «Вокруг света»</b>				
1	Оповещение образовательных учреждений/Заместителей директоров по УВР		До 10.09.19	
2	Приём заявок на участие в проекте		До 23.09.19	
3	Проведение установочного семинара, выдача необходимых материалов. <b>Присутствие обязательно!</b>	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	25.09.19 15:00	Руководитель проекта Фуфаева Софья Владимировна 353-45-86 8-913-713-20-91 (WhatsApp 8-923-147-74-90)
<b>Основные этапы реализации проекта «Вокруг света»</b>				
<b>Район</b>				
1	Открытие проекта	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	17.10.2019	Фуфаева С.В.
2	Всероссийская акция «Географический диктант»	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	27.10.2019	Фуфаева С.В.

<b>Город</b>				
3	Фотокросс «В объективе».	Основной этап задания - территория г. Новосибирска. Круглый стол - МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	29.10.2019-26.11.2019	Фуфаева С.В.
<b>Страна</b>				
4	«8 комнат» - логическая игра, посвященная Федеральным округам России.	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	17.12.2019	Фуфаева С.В.
<b>Континенты</b>				
5	Видеоблог «PRO – обзор».	Основной этап – на усмотрение участников. Круглый стол - МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	18.12.2019-28.01.2020	Фуфаева С.В.
<b>Планета</b>				
6	Добрые встречи с путешественниками. Март – закрытие проекта, подведение итогов, награждение команд.	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	Февраль	Фуфаева С.В.
7	Закрытие проекта, подведение итогов, награждение команд.	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова.	19.03.2020	Фуфаева С.В.

## **10. Организаторы проекта:**

МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова

## **11. Организационная группа проекта.**

1. Перикова Ирина Игоревна – заместитель директора по воспитательной работе 361-29-44, 8-961-215-92-10
2. Фуфаева Софья Владимировна – Руководитель проекта, педагог-организатор 353-45-86, 8-913-713-20-91. Номер WhatsApp: 8-923-147-74-90.

## **12. Информационная поддержка.**

Вся информация о мероприятиях (в том числе фотографии) и итогах будет опубликована на сайте: в группе социальной сети «ВКонтакте».

[https://vk.com/ddt\\_efremova](https://vk.com/ddt_efremova).

**Заявка на участие в интерактивном информационно-познавательном  
проекте  
«Вокруг света»**

Учреждение	Класс + количество человек	ФИО руководителя команды	Контактные данные (электронная почта + номер телефона)	Контактные данные заместителя директора по УВР