**Муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования города Новосибирска**
**«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»**

«СОГЛАСОВАНО»

Профсоюзный комитет

ДДТ им. А. И. Ефремова

_____Г.Н. Семенова

«31» августа. 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДДТ им. А. И. Ефремова

_____О.Н. Вагнер

«31» августа. 2018 года

# Программа развития воспитательной деятельности
## МБОУ ДОД ДДТ им. А. И. Ефремова
## на 2018-2023гг

**Разработчики:**

О.Н. Вагнер директор,

И.И. Перикова

заместитель директора по ВР

**Новосибирск 2018 год**

**Муниципальное бюджетное учреждение**
**дополнительного образования города Новосибирска**
**«Дом детского творчества им. А. И. Ефремова»**

«СОГЛАСОВАНО»

Профсоюзный комитет

ДДТ им. А. И. Ефремова

_____Г.Н. Семенова

«__»_____. 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДДТ им. А. И. Ефремова

_____О.Н. Вагнер

«__»_____. 2018 года

# Программа развития воспитательной деятельности
## МБОУ ДОД ДДТ им. А. И. Ефремова на 2018-2023гг


**Разработчики:**

О.Н. Вагнер директор,

И.И. Перикова

заместитель директора по ВР


**Новосибирск 2018 год**

**Концептуальные основы воспитательной деятельности учреждения.**

Настоящая Программа воспитательной деятельности Дома детского творчества им. А. И. Ефремова разработана в соответствии с методическими рекомендациями по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений

Программа развития – это стратегический документ учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности, содержащий в себе аналитическую часть, оценку реальных возможностей и потребностей, механизм реализации воспитательной работы учреждения, мониторинг промежуточных и конечных результатов работы, перспективное планирование воспитательной деятельности, а так же формы, методы и принципы реализации.

Программа является модульной, включает в себя содержание и систему реализации услуг, предоставляемых МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова и различные модульные проекты и подпрограммы, создаваемые по социальному заказу. Цели, задачи программы определяют содержание воспитательной деятельности ДДТ им. А. И. Ефремова на пять лет.

Анализ воспитательной деятельности ДДТ им. А. И. Ефремова, реализованной через социально-педагогические проекты, районные конкурсы детского и юношеского творчества и спортивные соревнования, традиционные воспитательные мероприятия для детей и взрослых района и города, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды воспитательной деятельности и подготовить новую мобильную Программу, открытую для внесения корректив в содержание воспитательной деятельности учреждения.

Концептуальные основы Программы развития ориентированы на повышение социального статуса воспитания в системе дополнительного образования, дальнейшее совершенствование системы воспитания на основе традиций и накопленного опыта.

Методологической основой Программы развития воспитательной деятельности Дома творчества является системный подход к организации и реализации массовой воспитательной работы в рамках Дома творчества, района, города.

Идеология Программы развития воспитательной деятельности ДДТ им. А. И. Ефремова опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность детей – необходимое условие эмоционального благополучия воспитанников и основа их здоровья;
- успешность детей – необходимое условие включения воспитанников в различную деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;

- успешность учащегося как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш. А. Амонашвили, А.С. Макаренко);
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и воспитанника, общения детей друг с другом, педагогов друг с другом;
- успешность ребенка - результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры учреждения, норма полноценной жизни ребенка. Дом детского творчества им. А. И. Ефремова выступает для детей моделью социального мира, социальной опорой,
- успех - это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

Цель воспитательной работы учреждения – создание комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков Кировского района.

Исследования показывают, что воспитательная деятельность в рамках дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Потребители услуг сферы дополнительного образования предъявляют к деятельности учреждений повышенные требования, соответствующие современному развитию общества. В связи с этим Дом детского творчества им. А. И. Ефремова позиционирует себя как ресурсный Центр воспитательной работы Кировского района.

Программа воспитательной деятельности ДДТ им. А. И. Ефремова реализуется через открытые социально-педагогические, социально-значимые проекты, массовые районные дела и другие досуговые мероприятия.

Потребность в программе созрела по мере развития и совершенствования всех механизмов воспитательной базы учреждения: укрепления материально-технической и методической базы, освоение современных видов и форм воспитательной деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников Дома детского творчества, выход на новый уровень социального партнерства.

Программа развития воспитательной деятельности учреждения учитывает социальный заказ, интересы детей и подростков, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, Программа нацелена на более эффективное использование кадровых, материальных и финансовых

ресурсов Дома творчества им. А. И. Ефремова, на привлечение социальных партнеров к совместной деятельности.

Программа развития воспитательной деятельности Дома творчества им А. И. Ефремова нацелена на:

- вовлечение детей и подростков Кировского района в творческую деятельность;
- интеграцию их в социально-культурную жизнь района, города;
- целенаправленную социально-досуговую работу с подростками и молодежью района,
- профилактику безнадзорности, правонарушений, наркомании среди детей и подростков района.

Программа развития воспитательной деятельности определяет также основные направления массово - просветительской и презентационной работы по формированию в общественной среде позитивного имиджа дополнительного образования в целом, Дома творчества им. А. И. Ефремова в частности.

Определены условия успеха реализации Программы:

- современное материально – техническое оснащение и квалифицированные кадровые ресурсы;
- наличие издательского центра, обеспечивающего разработку имиджа воспитательных мероприятий, выпуск методических, дидактических материалов и пособий;
- солидарная работа педагогического штата учреждения в вопросах воспитания детей;
- социальное партнерство и устойчивая система взаимодействия Дома детского творчества им А. И. Ефремова с образовательными учреждениями района, города, с депутатским корпусом, администрацией района, города, меценатами, спонсорами;
- использование современных форм воспитательной работы, наличие их востребованности социумом;
- позитивный отклик потребителей услуг, общества;

ПАСПОРТ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития воспитательной деятельности МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова на 2018-2023 гг |
| Основание для разработки программы | Конституция Российской Федерации,<br>«Конвенция ООН о правах ребенка»,<br>«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»,<br>Федеральный закон "Об образовании в Российской |

| | |
|---|---|
| | Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года,<br>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,<br>Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,<br>Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124 - ФЗ<br>Письмо министерства образования Российской федерации от 2 .04.2002г №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»<br>Федеральный закон от 19.05.95г №82 «Об общественных объединения»<br>Закон Новосибирской области от 24.04.2003 N 111-ОСД « О защите прав детей в Новосибирской области»<br>Распоряжение мэрии г. Новосибирска от 30.08.2005г № 6083-р « О мерах по усилению борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в городе Новосибирске»<br>Областная целевая программа «Нравственное воспитание детей, учащихся и молодежи Новосибирской области»;<br>Концепция духовно-патриотического воспитания;<br>Программа модернизации единого воспитательного пространства Кировского района города Новосибирска на 2014 – 2020 годы<br>Концептуальные идеи воспитания, заложенные в выше перечисленных документах, взяты за основу при составлении настоящей Программы. |
| Основные разработчики | Директор МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова О.Н. Вагнер, заместитель директора по воспитательной работе И.И. Перикова. |
| Цель программы | <u>Цель</u> – создание эффективных комплексных условий (научно-методической базы, организационных, кадровых, финансовых, материальных, информационных условий) для развития воспитательной деятельности Дома детского творчества им. А. И. Ефремова, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в |

| | |
|---|---|
| | обществе, формирование человека – гражданина РФ. |
| Задачи программы | 1. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей, общественности, Некоммерческого фонда поддержки ДДТ им. А. И. Ефремова, социальных партнеров, разработка совместных воспитательных проектов и программ;<br>2. Формирование у педагогов учреждения системного видения процесса воспитания, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом в рамках образовательной деятельности;<br>3. Совершенствование содержания нравственного, гражданского, физического воспитания обучающихся ДДТ им. А.И. Ефремова, расширение спектра форм и методов воспитательной работы учреждения;<br>4. Формирование целостной воспитательной системы учреждения с учетом его особенностей, возможностей, социального окружения, и позиционирование ДДТ им. А.И. Ефремова как ресурсного центра воспитательной работы района;<br>5. Создание целостной системы методического сопровождения процесса воспитания Дома творчества;<br>6. Создание условий для развития разноуровневой системы непрерывной воспитательной работы с детьми на основе разработки и реализации модульных социально-педагогических, социально-значимых проектов, фестивальных движений, соревнований, конкурсов и тп;<br>7. Создание мониторинга развития воспитательной деятельности на основе критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения, уровня научных, творческих и спортивных достижений воспитанников.<br>8. Формирование активной жизненной позиции, устойчивой мотивации детей на успешный и здоровый образ жизни.<br>9. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других |

| | |
|---|---|
| | негативных явления за счет организации максимальной занятости детей в воспитательной деятельности учреждения<br>10. Создание системы работы по организации совместной деятельности и досуга детей и родителей.<br>11. Укрепление материально-технической базы Дома творчества.<br>12. Расширение социальных связей, поиск социальных партнеров.<br>13. Проведение ежегодного мониторинга воспитательной деятельности для оценки её эффективности, коррекции условий развития воспитательного пространства Дома творчества. |
| Сроки реализации программы | 2018-2023 гг. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | *На уровне организационных условий:*<br>• Обновление работы издательского центра, расширение спектра информационно-консультационной работы сайта ДДТ им. А.И. Ефремова;<br>• Приобретение дополнительных технических ресурсов для организации мероприятий различных направлений. (За счет привлечения спонсорских и благотворительных средств, участия в грантовых конкурсах);<br>• Создание электронного каталога дидактических и презентационных материалов, пособий, сборников по воспитательной деятельности учреждения;<br>• Функционирование системы взаимодействия ДДТ им. А. И. Ефремова и его социальных партнеров.<br>*На уровне коллектива педагогов дополнительного образования, его позиции как условия развития воспитательной деятельности в объединениях Дома творчества:*<br>• Устойчивая мотивация педагогического коллектива учреждения к ведению целенаправленной воспитательной работы с детьми в рамках образовательного процесса;<br>• Внедрение в образовательную деятельность современных воспитательных форм и методов работы педагогами учреждения в |

| | |
|---|---|
| | рамках идеи данной программы.<br>*На уровне детского коллектива:*<br>- формирование у воспитанников ключевых компетенций, связанных с успехом личности в социуме, проявляющихся в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки себя в конкретной ситуации.<br>Ключевые компетенции:<br>• в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей)<br>• в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения)<br>• в сфере культурно - досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность)<br>• в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту) |

## I. Аналитический блок

**<u>Информационная справка о ДДТ им. А. И. Ефремова</u>**

Дом культур им. А. И. Ефремова был открыт к 35-летней годовщине
Великой Октябрьской социалистической революции 4 ноября 1952 года.
Это был один из первых Домов культуры, построенных в Новосибирске.

ДК был назван в честь Александра Илларионовича Ефремова - наркома тяжелого машиностроения (в последствии Министра станкостроения СССР) в 1954 году. В Доме культуры были организованы всевозможные кружки и секции, в которых можно было найти себе занятие на любой вкус как взрослым, так и детям. Здесь занимались детские и взрослые хоры, танцевальные коллективы, цирк, духовой и джазовый оркестры, музыкальная студия, вокально-инструментальный ансамбль, курсы кройки и шитья, скорняков, кружки резьбы по дереву, авиамоделизма, радиотехнический, судомодельный, кино-фото студия и другие.

Спортивные секции: баскетбол, волейбол, велоспорт, футбол, хоккей, шахматы, бокс, лыжи. Дом культуры им. А. И. Ефремова, где занимались трудящиеся завода, одним из первых театральных коллективов города в 1959

году получил звание «Народного театра» под руководством В.В. Лиотвейзена. В репертуаре драматического театра были и «Машенька» Афиногенова, «На бойком месте» А.Н. Островского, «Дальняя дорога» А. Арбузова, «Незнакомые люди» Л. Устинова, «Дурочка» Лопе де Вега, «Васса Железнова» А. М. Горького и многие, многие другие. Со своими спектаклями народный театр выступал как на сцене Дома культуры, так и на сценах таких Новосибирских театров, как «ТЮЗ» и «Красный факел».

Программа концертных номеров агитбригад состояла из художественного чтения интермедий, сценок, пения дуэтом сатирических куплетов, частушек, номеров спортивной гимнастики. Концерты проводились в сельских клубах, на фермах, на полевых станах.

Со дня открытия ДК им. Ефремова начал свою работу духовой оркестр, который сразу же завоевал признание и любовь всех жителей Расточки. Под его музыку встречались и влюблялись на танцплощадках молодые работники завода, ни одно мероприятие не обходилось без «серебряных» труб. Под звуки маршей духового оркестра трудящиеся завода ТСГП ходили на демонстрации 7 ноября и 1 Мая. За высокий профессионализм оркестр был удостоен звания «Народный», им руководил В.А. Родкин. В 1976 г. в коллектив ДК пришли два замечательных педагога: Зоя Сергеевна и Геннадий Алексеевич Рождествовы - которые создали ансамбль народного танца «Сибирские узоры». С первых дней своего существования ансамбль жил активной, творческой жизнью: участвовал во всех концертах и смотрах ДК, в районных и городских фестивалях, в цехах и красных уголках завода, профилактории и детских клубах, подшефных школах; выступал перед тружениками села во время посевной страды. В составе агитпоезда от Обкома партии ансамбль совершил поездку по Новосибирской области и всюду, где выступали самодеятельные артисты, были веселье, радость, озорные шутки, смех. Было обслужено свыше 40000 зрителей, каждый спектакль ставился 18-20 раз.

Еще одна не маловажная для тех времен сторона деятельности коллектива дома культуры им. А. И. Ефремова - это работа танцевального коллектива. Он неоднократно награждался дипломами и Почетными грамотами Обкома партии, Обкома профсоюза, РК ВЛКСМ и т.д. Являлся неоднократным лауреатом заключительных смотров художественной самодеятельности города. В 1984 году получил официальное признание культурной общественности города, защитив звание «Народный».

Вот уже 20 лет как Дом культуры отдан детям. Теперь он Дом детского творчества им. А. И. Ефремова. Нынешние хозяева этого уникального здания - правнуки тех, кто его строил и нашел свою судьбу и счастье в этих стенах. Дом творчества бережно хранит и продолжает традиции Дома культуры. Это

по-прежнему один из центров культурной жизни Кировского района. Здесь проходят концерты, фестивали, соревнования районного, городского и регионального масштаба.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 6 направленностям: социально-педагогическая; художественная (декоративно-прикладной отдел, художественный отдел, театральный отдел); физкультурно-спортивная; техническая; естественно-научная, туристско-краеведческая. В учреждении занимаются 3200 детей преимущественно от 3 до 18 лет.

В ДДТ постоянно действуют 32 творческих коллектива, из них 1 Заслуженный коллектив народного творчества РФ ансамбль народного танца «Сибирские узоры», 4 образцовых детских коллектива Новосибирской области: студия современного танца «Драйв», театральная студия «Кукарямба», танцевальный коллектив «Смайл», студия эстрадного вокала «Идиллия», 1 народный хор ветеранов педагогического труда «Русская песня».

Содержание деятельности: центр интеллектуального и творческого развития детей «Неваляшки» (обучение грамоте, формирование элементарных математических представлений, окружающий мир, логоритмика, сенсорика, творческие занятия, рисование, лечебная физкультура, занятия с детьми до 3 лет с родителями, группы неполного дня); вокальные студии, индивидуальное обучение игре на фортепиано, хоровая студия, народный, современный, бальный танцы, студии декоративно-прикладного творчества: изостудии, новые технологии в ДПИ и т.д.; студия профессионального самоопределения старшеклассников в области дизайна «Next-дизайн»; театральные студии, интеллектуальное развитие детей; секции баскетбола и волейбола; туристский клуб «Ермак»; технические объединения – объединение «Технология народных промыслов», объединение «Юный радиолюбитель», объединение компьютерной анимации «Виртуальный мир», объединения песочной анимации и энкаустики; центр олимпиадной подготовки школьников по предметам естественнонаучного и физико-математического циклов «Планета изумрудный город» (углубленное изучение биологии, химии, физики, экологии, математики, подготовка учащихся к олимпиадам по естественным наукам).

Детские коллективы Дома творчества неоднократные лауреаты и победители международных, всероссийских региональных фестивалей, конкурсов и соревнований. Среди них такие, как: Дельфийские игры, Чемпионат по народному танцу, телевизионный проект «Синяя птица»

ДДТ им. А. И. Ефремова является организатором ежегодных районных фестивалей, конкурсов и соревнований: туристский слет, конкурс авторской песни «Ветер вдохновений», конкурс чтецов «Искусство звучащего слова», конкурс эстрадного вокала «Золотой микрофон», конкурс хореографических коллективов «Танцплощадка», фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить», конкурс художественного слова «Классика», социально-педагогические, социально-значимые и воспитательные проекты для школьников Кировского района.

В 2014 году ДДТ им. А. И. Ефремова стал победителем конкурса «Лучшее учреждение образования Кировского района», а в 2015 году вошёл в «100 лучших организаций дополнительного образования России», в 2019 году II место во Всероссийском конкурсе программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур», г. Севастополь.

Воспитательная система работы Дома творчества реализуется по 4 направлениям:

- Воспитательная деятельность внутри ДДТ им. А. И. Ефремова;
- Система работы в рамках единого воспитательного пространства района;
- Проектная работа (Социально-педагогические, социально-значимые внутренние и внешние проекты);
- Сопровождение одаренных детей (конкурсы, фестивали, соревнования различных уровней).

С каждым годом число желающих участвовать в программе росло, и Дом творчества совместно с отделом образования администрации Кировского района приходит к тому, что нужно расширить спектр творческих направленностей и повысить пропускную систему конкурсов, дополнить различными формами взаимодействия с социумом района.

4 декабря 2008 года здание Дома детского творчества было открыто после реконструкции и капитального ремонта (2006 – 2008 г.г.). Зданию было присвоено звание «Памятник архитектуры регионального значения». После ремонта большой зрительный зал и сцена были оснащены современной звуко- и свето-аппаратурой, пошиты 2 новых комплекта одежды сцены. Налажена система кондиционирования зрительного зала. Это вызвало огромный спрос на услуги проведения различных мероприятий не только района, но и города, области.

В 2009 году Дом творчества становится соорганизатором Программы развития воспитательного пространства Кировского района на 2009-2014гг «Мы – вместе». Данная программа базируется на основе программы «Воспитание для будущего», но откорректирована в связи с анализом результативности работы предыдущей:

- Программа «Мы - вместе» имеет более целостную систему, более четко выражен возрастной ценз (мероприятия данной программы

представлены во всех возрастных категориях), более четко выражены требования к участию в программе, разработаны методические рекомендации;

- Появились новые направления работы с детьми (фестиваль народного творчества «Широкая масленица»).
- Усилилась аналитическое и диагностическое направления;

Дом творчества бережно хранит и продолжает традиции Дома культуры. Это по-прежнему один из центров культурной жизни Кировского района. Здесь проходят концерты, фестивали, соревнования районного, городского и регионального масштаба. В среднем в течение года в Доме творчества проходят около 70 мероприятий с охватом 20 000 человек. Традиционные мероприятия Дома творчества: Познавательные мероприятия, посвященные Дню Знаний, концертные программы в рамках Декады пожилого человека, Новогодние представления, концерты к календарным датам 8 марта, 23 февраля, Программа, посвященная годовщине Победы в ВОВ «Мелодии великой победы», театрализованный праздник, посвященный Дню защиты детей и многие другие.

**Анализ социального заказа в адрес учреждения**

Дом творчества им. А. И. Ефремова является центральной площадкой воспитательной работы в районе, которая ежегодно наполняется новыми актуальными направлениями и содержанием, что положительно сказывается на сотрудничестве со школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежной политики, спортивными центрами и клубами Кировского района и города. Ежегодно в мероприятиях Дома творчества принимают участие более 10 тысяч детей и подростков Кировского района и города. Это направление очень востребовано социумом, который четко реагирует на новые направления, предлагаемые учреждением. Так же отделом досуга учреждения проводятся стажерские площадки и семинары, на которых участники получают знания в области организации детского досуга в условиях школ, детских садов, в области разработки конкретных воспитательных и досуговых мероприятий, обсуждаются проблемные вопросы.

Бесспорно, что такое большое учреждение, которое выполняет такой объем работы не обходится без социальных партнеров, которые выступают в роли соорганизаторов районных мероприятий, соревнований, конкурсов. Такими социальными партнерами являются: администрация Кировского района (отдел образования, отдел по делам молодежи, культуры и спорту, отдел социальной защиты населения и др), фонды и организации социальной направленности (городской фонд поддержки общественных инициатив «Общее дело», совет ветеранов, ТОСы, общественные организации района и города), спортивные клубы.

Так же социальными партнерами выступают администрации школ и детских садов Кировского района, которые оказывают поддержку в подготовке и реализации районных мероприятий.

На данный момент в учреждении разработан проект «Социальное партнерство», который поможет организовать работу с социальными партнерами на высоком уровне и повысить качество совместной работы.

Творческие коллективы во главе со своими руководителями – педагогами Дома творчества принимают активное участие в концертах для ветеранов, благотворительных концертах для детей-инвалидов, на юбилейных мероприятиях, организуют и проводят выставки рисунков и прикладных работ и т.п. Дом творчества всегда готов включаться в творческие дела и поддерживать общественные инициативы в районе.

Для успешного функционирования учреждения с учётом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его воспитательной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей.

С целью выявления социального заказа, адресованного учреждению, были изучены:

- требования, предъявляемые к Дому творчества отделом образования;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов учреждения о путях её обновления;
- потребности и возможности социальных партнеров учреждения.

Так же стратегию развития учреждения во многом определяют особенности социального заказа со стороны органов управления образованием. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Дом творчества сыграл роль:

- районного центра воспитательной работы с детьми, создающего единое воспитательное пространство в районе. Это предполагает усиление работы с образовательными учреждениями района, поиск новых направлений, разработку консолидирующих социально-педагогических проектов на район;
- методической и дидактической базы, это предполагает систематизацию, презентацию и распространение успешного воспитательного опыта;
- районного сетевого ресурсного центра социального партнерства, это предполагает поиск и укрепление связей с потенциальными социальными партнерами учреждения, создание системы взаимодействия и документацией, закрепляющей права и обязанности социального партнерства.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей обучающихся Дома творчества, изучались три группы проблем: степень удовлетворенности родителей предоставляемыми воспитательными услугами; оценка родителями воспитательной деятельности учреждения; способы проведения взрослыми своего досуга.

Для понимания социального заказа родителей важны следующие данные.

Около 89% родителей полностью поддерживают своего ребёнка в выборе творческого объединения и понимают значимость его увлечения. В ходе исследования было выявлено, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов дополнительного образования и формами общения педагога с детьми, что подтверждается отсутствием напряженности в отношениях педагога и ребенка, его активностью в общении с друзьями в школе и в творческом объединении.

Что касается домашнего досуга, то около 68% родителей предпочитают активный вид отдыха (рыбалка, отдых на природе, прогулки) и только 29% родителей совместно с детьми увлекаются творчеством и спортом. При положительном настрое большинства родителей на здоровый образ жизни, данные показатели характеризуют недостаточный уровень заинтересованности взрослых занятиями творчеством и спортом, что говорит о необходимости расширения форм работы с родителями, методов взаимодействия с родителями**.** Пример взрослых, безусловно, положительно сказывается на образе жизни подрастающего поколения, результатах в спорте, всестороннем развитии личности ребёнка, способствует его адаптации и становлению в обществе.

Структура социального заказа учреждения формируется также под воздействием потребностей обучающихся. Эта группа респондентов также была опрошена в 2017/2018 учебном году.

Исследование позволило выявить следующие данные.

- 89% обучающихся посещают традиционные мероприятия учреждения;
- 98,3% обучающиеся считают, что мероприятия интересные, увлекают своим разнообразием и содержанием;
- 67% обучающихся посещают традиционные мероприятия с друзьями и семьей;

В результате анкетирования было выяснено, что 68% обучающихся принимали участие в конкурсах, выставках, спортивных соревнования и занимали призовые места, что объясняется достаточным количеством проводимых соревнований и мероприятий.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа в адрес учреждения, является мнение специалистов отдела досуга об актуальных проблемах и перспективах развития воспитательной деятельности в учреждении. Мнение педагогов-организаторов было выражено на педагогическом совете учреждения, суть которого состоит в том, что для успешной работы отдела досуга учреждения необходимо обновление содержания социально-педагогических проектов, предлагаемых для района и разработку нормативной базы социального партнерства в целях повышения качества взаимодействия, а соответственно, необходимы современные материально-технические условия: актуально пополнение костюмерной, а так же созрела необходимость в создании конференц-зала для проведения семинаров, мастер-классов, стажерских площадок и др.

Немаловажным фактором, влияющим на содержание социального заказа, являются мнения и предложения социальных партнеров учреждения (ТОС, отделов администрации, учреждений общего, дополнительного и дошкольного образования, депутатов района, общественных организаций и др), которые высоко оценивают совместно проводимую работу (согласно книге отзывов – 98,7% мероприятий прошли на высоком профессиональном уровне). Отделом досуга учреждения было принято решение о разработке и реализации проекта «Социальное партнерство», который предполагает разработку нормативной базы социального партнерства для повышения эффективности взаимодействия.

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп формируют основу социального заказа в адрес воспитательной деятельности учреждения. Соотнесённый с реальными возможностями учреждения социальный заказ разворачивается в программу практической деятельности учреждения с учётом его перспективного развития на период 2018-2023 гг. так:

- Профессиональный коллектив учреждения должен на высоком уровне предоставлять современный, качественный, содержательный досуг.
- Педагогический коллектив учреждения должен помочь обучающимся в определении мировоззренческого, нравственно – эстетического образования / воспитания.
- Дом творчества им. А. И. Ефремова – творческий центр, организующий поиск, разработку и внедрение новых современных форм работы с детьми, подросткам и их семьями.
- В учреждении должен быть достигнут необходимый и достаточный уровень по реализации социально-педагогических, социально-значимых проектов и воспитательных программ, обеспечивающих достаточно высокий уровень результативности.
- Уровень профессионального мастерства работников учреждения должен быть достаточен для ведения эффективной воспитательной работы, для отслеживания результативности и эффективности собственного труда (самоанализ); овладения в полной мере методиками организации мероприятий.
- Межличностное общение между педагогом и воспитанниками должно проходить на высоком организационно – коммуникативном уровне и способствовать этическому, духовному и нравственному совершенствованию детей и педагогов.
- В учреждении должна быть сформирована современная материально-техническая база для реализации программ, проектов, конкурсов, соревнований и др. мероприятий различного уровня.
- Учреждение должно быть открыто для социального партнерства и профессионального взаимодействия.

**Направления воспитательной деятельности**

## 1. Детские мероприятия

| N | Вид | акцент | участники | формы проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Воспитательные мероприятия | мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков | Социальные партнеры (ДОУ, СОШ, УДО, обучающиеся ДДТ) | Концерты, патриотические программы, интеллектуальные игры, конференции, экскурсии, воспитательные мероприятия в объединениях учреждения, каникулярные мероприятия, творческие акции. |
| 2 | Досуговые мероприятия | игровые, развлекательные мероприятия, направленные на организацию содержательного досуга детей и подростов | Социальные партнеры (ДОУ, СОШ, УДО, обучающиеся ДДТ) | Традиционные праздничные мероприятия, концерты, игровые развлекательные программы, КТД, экскурсии, каникулярные мероприятия, творческие акции. |
| 3 | Социально-педагогические и социально-значимые проекты | проекты, направленные на сплочение коллектива, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, воспитание, интеллектуальное и физическое развитие детей и подросков | Социальные партнеры (ДОУ, СОШ, УДО, обучающиеся ДДТ) | Локальные и районные проекты, реализующиеся при помощи деловых и интеллектуальных игр, бесед, конкурсов, КВН, тематических мероприятий, семинаров, конференций, круглых столов, соревнований и т.п |
| 4 | Спортивно-развлекательные программы | Пограммы, направленные на вовлечение детей в подвижные спортивные игры, соревновательность, организация содержательного | Социальные партнеры (ДОУ, СОШ, УДО, обучающиеся ДДТ) | Спортивно-развлекательные игры (веселые старты, дружеские встречи), мероприятия, включенные в летнюю |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | отдыха детей | | развлекательную программу для летних школьгных лагерей с дневным пребыванием, каникулярные мероприятия |

## 2. Методическое сопровождение талантливых детей и подростков (обучающихся Дома детского творчества им. А. И. Ефремова)

| N | Вид | акцент | участники | формы проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Организационные мероприятия по продвижению и сопровождению талатливых обучающихся Дома творчества(тьютерская работа) | мероприятия, направленные на подготовку и сопровождение обучающихся на конкурсы, фестивали, соревнования, КВН городского, областного, региональный, всероссийского, международного уровней | обучающиеся учреждения, имеющие достаточный уровень подготовки для участия в конкурсных мероприятиях и имеющие мотивацию достижения успехов в избранном виде деятельнсти | Организационные мероприятия (встречи, просмотры, подготовительные мероприятия, сопровождение на конкурс, мотивация и стимулирование участвников) |
| 2 | Мотивационные мероприятия по вовлечению талатливых обучающихся в концертную деятельность в других учреждениях города и на благотворительных мероприятиях | мероприятия направленные на развитие творческой активности талантливых обучающихся учреждения | обучающиеся учреждения, имеющие достаточный уровень подготовки для участия в конкурсных мероприятиях и имеющие мотивацию достижения успехов в избранном виде деятельнсти | мотивационные встречи, просмотры сценического материала, сопровождение детей. |

## 3.Социальное партнерство

Детские мероприятия, организованные совместно

с социальными партнерами

| N | Вид | акцент | Социальные партнеры | формы проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Организация и проведение районных конкурсных мероприятий и фестивального движения в Кировском районе | Поддержка талантливых детей и подростков Кировского района | Отдел образования, отдел по делам молодежи, культуре и спорту, отдел социальной поддержки населения администрации Кировского района, депутаты | Организационные мероприятия (встречи, просмотры, подготовительные мероприятия, сопровождение на конкурс, мотивация и стимулирование участников) |
| 2 | Организация и проведение районных массовых праздничных мероприятий | Организация досуга детей кировского района, привлечение внимания к праздничным датам (Новый год, День города и т.п) | Отдел образования, администрации Кировского района, ТОСы Кировского района, депутаты | игровые программы, игровые площадки |
| | Районные мероприятия, организованные совместно с социальными партнерами | | | |
| 3 | Организация и проведение концептуальных районных мероприятий | Мероприятия, направленные на чествование передового профессионального опыта, достижений жителей Кировского района | Отдел образования, отдел по делам молодежи, культуре и спорту, отдел социальной поддержки населения администрации Кировского района, депутаты | Концептуальные и тематические мероприятия, такие как День опекуна, День семьи, Бал серебряных медалистов, День матери, районные конференции и т.п) |
| | Мероприятия, организованные сторонними организациями в учреждении | | | |
| 4 | Предоставление материально-технических и организационных условий сторонним | Обеспечение жителей Кировского района высококультурными мероприятиями | Драматически театр «На Левом берегу», Управление по культуре и | Театр, выступления ВИА, артистов г. Новосибирска, России. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | орагнизациям | | искусству Мэрии г. Новосибирска. | |

## 4. Мероприятия для рабочих организаций, учреждений Кировского района, города Новосибирска

Данные мероприятия проводятся в рамках общественного (социального) заказа со стороны общественных организаций, образовательных учреждений, администрации Кировского района и других организаций Кировского района и города Новосибирска и являются актуальными, инициируемыми и социально значимыми в районе и в городе Новосибирске.
Значимость данных мероприятий для обучающихся учреждения достаточно велика: дети знакомятся с традициями, культурными ценностями рабочих и иных организаций, вовлечены в значимую культурно-общественную жизнь района и города, а также имеют возможность получать более обширный творческий опыт выступлений.

| N | Вид | акцент | участники | формы проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Организация концептуальных мероприятий | мероприятия, юбилейные и памятные даты, государственные праздники, чествования ветеранов труда и ВОВ и т.п. | Общественные организации Кировского района, города, заводы, рабочие организации и учреждения Кировского района, города | Торжественные программы, благотворительные поздравительные концерты |
| 2 | Развлекательные мероприятия | Мероприятия, направленные на празднование календарных дат. | жители Кировского района | Праздничные программы, концерты |

**Кадровое обеспечение воспитательно-досуговой деятельности учреждения.**

Заместитель директора по воспитательной работе – 1
Педагог-организатор – 4
Заведующий отделом – 2
Звукооператор – 2
Осветитель – 1
Рабочий сцены – 1
Педагог дополнительного образования – 52

Методист по информации – 2
Инструктор-методист спортивного отдела - 1

**Методы и принципы реализации программы.**

Методологической основой развития воспитательной деятельности является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих реализацию процесса воспитания на основе понимания целостности и единства воспитания и обучения.

Современная теория воспитания предлагает педагогической практике разнообразные подходы к решению задач воспитания: аксиологический, деятельностный, системный, компетентностный, культурологический, средовой и другие. Все подходы дополняют друг друга и отражают многомерный характер современного воспитания.

Ведущими (базовыми) подходами к развитию воспитания в системе образования являются аксиологический, деятельностный, системный подходы.

Аксиологический подход рассматривает личность как уникальную ценностную систему, в которой постоянно возникает возможность самоопределения и самоактуализации. Подход подчеркивает первостепенную важность ценностной составляющей воспитательного взаимодействия педагогов и воспитанников и акцентирует внимание на том, что именно ценности определяют цели, содержание и способы воспитания.

Деятельностный подход определяет возможность личностного развития ребенка только в рамках той или иной деятельности, субъектом которой он становится и связывает происходящие в ребенке изменения с изменениями именно в его деятельности.

Системный подход предполагает рассмотрение всех компонентов воспитания (целей, задач, содержания, форм, методов и т.п.), не изолированно, а в их взаимосвязи, целостности. Подход позволяет преодолеть фрагментарность воспитательной работы, объединить и усилить педагогический потенциал различных субъектов воспитания, поднять воспитание на новый качественный уровень.

Полноценная реализация названных выше подходов возможна при соблюдении ряда принципов.

Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических новосибирских и российских ценностей и традиций.

Теоретической основой системы воспитания будет являться перестройка отношений между детьми и взрослыми - от отношений субординации к отношениям сотрудничества.

Учащийся - не средство, не материал, он - цель. Он - это то, что в нем заложено, его индивидуальные возможности, способности, его силы в процессе жизненного определения.

**Материально-техническое обеспечение воспитательно-досуговой деятельности**

Сцена - 1
Профессиональная световая аппаратура – 1 комплект
Профессиональная звуковая аппаратура – 2 комплекта
Мулитимедийная аппаратура – 2 комплекта
Ноутбук – 3
Ламинатор – 1

## Этапы реализации программы развития воспитательной системы ДДТ им. А. И. Ефремова

- Подготовительный, аналитико-проектировочный (2018-2020 уч. гг.).
- Практический, реализационный (2020-2023 гг.).
- Диагностико-результативный (2023гг).

### I этап – «Подготовительный, аналитико-проектировочный» 2018-2020 уч. г.

Цель этапа***:***
Актуализация ведущих направлений программы развития воспитательной системы ДДТ
Задачи этапа:

1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике.

2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания.
3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитательной системы ДДТ.

План реализации I этапа.

| *Направления развития воспитательной системы ДДТ* | *Кадровое обеспечение развития* | *Изменения в результатах воспитательной системы ДДТ* |
|---|---|---|
| Анализ современных концепций воспитания. Разработка программы развития воспитательной системы ДДТ. | Зам. директора по ВР | Программа развития воспитательной системы ДДТ на 2018-2023 гг. |
| Корректировка воспитательных программ, проектов и планов. | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, методисты. | *Фестиваль «Новосибирск юный»:* Конкурсы «Искусство звучащего слова». «Ветер вдохновений», «Золотой микрофон», «Танцплощадка». *Фестиваль театрального творчества «Времен связующая нить».* *Фестиваль народного творчества «Широкая масленица».* *Фестиваль художественного слова «Классика».* *Школьная экспериментальная лига КВН* *Социально значимый проект для 5 – 8 классов.* *План* по профилактике правонарушений и наркозависимости детей и подростков, воспитанию здорового образа жизни». |
| Расширение форм работы внутри учреждения и на районном уровне. | Зав. методическим отделом, методисты, педагоги-организаторы | Методическая продукция по опыту проведения мероприятий. Сценарии праздников. |
| Семинары:<br>– «Формы внеклассной, | Зав. методическим отделом, методисты | Конспекты открытых занятий. Протоколы прямого наблюдения пед. процесса. |

| | | |
|---|---|---|
| социально-досуговой работы с детьми по профилактике ПДД»<br>– «Формы организации воспитательной работы с учащимися 5-9 классов»<br>– «Принципы и методы воспитания школьников правопослушному поведению на дороге и улице» и т.д. | | |
| Педсоветы:<br>- «Работа с обучающимися и их семьями по профилактике правонарушений и безнадзорности»,<br>– «Воспитательный ресурс ДДТ им. А.И. Ефремова в развитии творческих способностей детей» | Директор, зам. дир. по ВР, зам.дир.по УВР, зав. методическим отделом | Материалы и решения педсоветов. |

II этап – «Практический, реализационный»
2020-2023 гг.

***Цель этапа:*** Практическая реализация направлений воспитательной работы ДДТ им. А. И. Ефремова.

***Задачи этапа:***

1. Обновление и расширение спектра воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
2. Организация творческой и социально-значимой деятельности детей по основным воспитательным направлениям в ДДТ и на уровне района.
3. Развитие работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

4. Повышение квалификации педагогов в области знания и применения воспитательных технологий.
5. Развитие партнерских связей и сетевого взаимодействия.

План реализации II этапа.

| *Направления развития воспитательной системы ДДТ* | *Кадровое обеспечение развития* | *Изменения в результатах воспитательной системы ДДТ* |
|---|---|---|
| *Социально-досуговая деятельность* | | |
| Организация праздников, конкурсов, концертов для воспитанников ДДТ и их родителей. | Педагоги-организаторы | Методическая продукция по опыту проведения мероприятий. Сценарии. Фото-, видео- отчеты. |
| Организация конкурсов и фестивалей на районном уровне. | Зам.директора по ВР, Педагоги-организаторы | Методическая продукция по опыту проведения мероприятий. Сценарии. Фото-, видео- отчеты. |
| Реализация проектов и программ по направлениям воспитательной деятельности: фестиваль детского и юношеского творчества «Новосибирск юный», фестиваль художественного слова «Классика», фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить», фестиваль народного творчества «Широкая масленица», социально значимые проекты для 5 – 8 классов, туристский слет | Зам.директора по ВР, методисты, педагоги-организаторы | Аналитические справки по результатам реализации проектов и программ. Методическая продукция по опыту проведения мероприятий. Печатная продукция. Фото-, видео- отчеты. |
| Методическая работа | | |
| Организация семинаров, консультаций, МО для педагогической общественности по различным направлениям системы дополнительного образования. | Методический отдел, педагоги-организаторов | Методическая продукция. |

| | | |
|---|---|---|
| Организация обучения педагогов современным воспитательным технологиям (педсовет, семинары, консультации, кадровые недели) | Зам.директора по ВР, методический отдел | Повышение компетентности педагогов в области воспитательных технологий. |
| Опытная апробация методики выявления одаренных детей. | Методический отдел | База данных по одаренным детям. |
| Мониторинг качества и результата воспитательной деятельности в ведущих программах и проектах ДДТ. | Зам. директора по ВР | Аналитическая записка по результатам мониторинга воспитательных мероприятий. |
| Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания.<br>Выпуск методической продукции в помощь педагогам. | Зам. директора по ВР | Методическая разработка «Современные воспитательные технологии. Теория и практика». |
| Развитие партнерских связей и сетевого взаимодействия. | | |
| Развитие сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, СМИ и т.д.<br>Поиск новых партнерских связей. | Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | Совместные мероприятия, акции.<br>Печатная продукция.<br>Фото-, видео- отчеты. |
| Работа с родителями | | |
| Беседы, консультации, лекции, родительские собрания.<br>Концерты для родителей.<br>Открытые занятия.<br>Дни открытых дверей. | Зам. директора по УВР, методический отдел | Участие родителей в мероприятиях ДДТ. |
| Привлечение родителей к участию в работе Совета Учреждения | Директор ДДТ | Участие родителей в Совете Учреждения |

III этап – «Диагностико-результативный» 2023 г.

Цель этапа***:*** Анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания.

Задачи этапа:

1. Диагностика эффективности освоения и применения педагогами современных технологий воспитания.
2. Анализ воспитательной эффективности реализации районных проектов и программ по основным воспитательным направлениям.
3. Обобщение и распространение накопленного опыта по применению современных технологий воспитания и работы по выявлению и поддержке одаренных детей.
4. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива.
5. Определение основных направлений оптимизации воспитательной деятельности ДДТ.

План реализации III этапа.

| *Направления развития воспитательной системы ДДТ* | *Кадровое обеспечение развития* | *Изменения в результатах воспитательной системы ДДТ* |
|---|---|---|
| Диагностика опыта освоения технологий воспитания. | Зам. директора по ВР, методисты | Материалы диагностики. |
| Анализ воспитательной эффективности реализации районных проектов и программ по основным воспитательным направлениям. | Зам. директора по ВР | Сводная справка по реализации проектов и программ. |
| Систематизация методического опыта воспитательной деятельности ДДТ | Методический отдел | Методическая продукция по обобщению опыта. |
| Внедрение инновационного опыта технологий воспитания и методик по работе с одаренными детьми. | Зам.директора по ВР, по УВР, методический отдел | Материалы сводного обобщенного анализа результатов мониторинга |

| | | |
|---|---|---|
| Проектирование ведущих направлений нового периода развития воспитательной системы (2018-2023 гг.) | Зам.директора по ВР, Зав.методич. отделом | Проект «Программы развития воспитательной системы на 2015-2020 гг.» |

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы развития воспитательной системы, планируется получить следующие результаты:

- Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребенка, формирование определенных творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства ДДТ им. А.И. Ефремова
- Рост результативности, достижений и успехов детей.
- Повышение профессионального уровня педагогических работников.
- Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.
- Укрепление и обновление партнерских связей с образовательными учреждениями, общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.

Критерии эффективности:

При определении эффективности реализации воспитательной системы используются следующие показатели (по Кравцову А.О, канд пед.наук, доценту кафедры управления образования РГПУ им. А.И.Герцена):

1. Развитие всех субъектов воспитательного процесса и отношений между ними:
   - *ребенка:* изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентации, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная сориентированность), воспитанность;
   - *педагога-воспитателя:* рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности учреждения;
   - *родителей:* изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы учреждения, коллектива.
2. Рост удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса.
3. Рост научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
4. Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня;
5. Результативность воспитательной работы на районном уровне (проектная деятельность, массовая работа, методическое сопровождение)

Руководство и экспертизу хода и результатов реализации программы осуществляет администрация ДДТ. Итоги выполнения программы подводятся на педагогическом совете ДДТ им. А.И. Ефремова.

Теоретическое обеспечение.


- Абраухова В.В. Инновационные подходы в деятельности учреждения дополнительного образования как средство его развития: Автореф. дис. . канд. пед. наук. Ростов-на-Дону, 1997. - 21 с.
- Аверьянов А.Н. Категория "система" в диалектическом материализме. М.: Мысль, 1974. - 70 с.
- Аверьянов А.Н. Системное познание мира. М.: Политиздат, 1985. -263 с.
- Асмолов А.Г. На пути к развивающему вариативному образованию // Организация опытно-экспериментальной работы по проблемам развития системы дополнительного образования детей. Сб. статей / Сост. В.В. Хохлов. М.: ЦРС ДОД Мин.обр-ния России, 1997. - С. 4-6.
- Афанасьев В.Г. Моделирование как метод исследования социальных систем // Системные исследования. Методологические проблемы. Ежегодник 1982 / Редкол.: Д.М. Гвишиани и др. М.: Наука, 1982. - С. 2646.
- Афанасьев В.Г. О системном подходе в воспитании // Сов. педагогика. 1991.-№ 2. - С. 77-80.
- Афанасьев В.Г. Системность и общество. М.: Политиздат, 1980. -368 с.
- Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды. М.: Педагогика, 1989. - 560 с.
- Байбородова Л.В. Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: Автореф. дис. д-ра пед. наук. Казань, 1994. - 35 с.
- Байбородова Л.В. Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. Ярославль: ЯГПИ, 1992. - 39 с.
- Байбородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы: Учебно-метод. пособие. -Псков: ПОИПКРО, 1994. 93 с.
- Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе: Учебн. пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. - 380 с.
- Балясная Л.К. Описание в процессе моделирования воспитательных систем // Моделирование воспитательных систем: теория практике / Под ред. Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. - М.: Изд-во РОУ, 1995.- С. 58-62.
- Барышников Е.Н., Колесникова И.А. О воспитании и воспитательных системах. СПб, 1996. - 122 с.
- Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: Учеб. пособие.- Екатеринбург: Деловая книга, 1996. 344 с.

- Белова В.В. Взаимодействие внешкольного учреждения в воспитании творческой индивидуальности подростка: Автореф. дис. . канд. пед. наук. М., 1986. - 20 с.
- Белухин Д.А. Основы личностно-ориентированной педагогики. М.: Изд-во ин-та практич. психологии, 1996. - 320 с.
- Берталанфи Л. История и статус общей теории систем // Системные исследования. Ежегодник 1973 / Редкол.: И.В. Блауберг и др. М.: Наука, 1973.-С. 20-37.

- Бруднов А.К. Проблемы становления и развития системы дополнительного образования // Воспитание школьников. 1996. - № 4. С. 2-6.
- .Бусленко Н.П. Метод статистического моделирования. М.: Статистика, 1970. - 112 с.
- Важнова О. Г. Проектирование педагогической деятельности школы-косплекса: Автореф. дис. . канд. пед. наук. Ярославль, 1999. - 21 с.
- Веников В.А. Некоторые методологические вопросы моделирования // Вопросы философии. 1964. - № П.- С. 73-84.
- Внутришкольное управление: теория и опыт педагогических и управленческих инноваций / Под ред. Н.В. Горбуновой. М.: Новая школа, 1995.-112 с.
- Волков И.П. Цель одна дорог много. Проектирование процессов обучения. - М.: Просвещение, 1990. - 159 с.
- Вопросы воспитания: системный подход / Под общ. ред. Л.И. Новиковой. М.: Прогресс, 1981. - 136 с

- Воспитательная система класса: Метод, пособие / Под ред. Е.Н. Степанова. Псков: ПОИПКРО, 1998. - 122 с.
- Воспитательная система массовой школы: проблемы гуманизации: Сб. научн. тр. / Под ред. Л.И. Новиковой. М.: Изд-во НИИТиНП, 1992.-134 с.
- Воспитательная система сельской школы: Учебно-метод. пособие / Под ред. Е.Н. Степанова. Псков: ПОИУУ, 1997. - 148 с.

- Воспитательные системы современной школы: опыт, поиски, перспективы / Сост. Л.К. Балясная. М.: Медиа Центр, 1995. - 86 с.
- Воспитательная система школы: аспект моделирования: Учебно-метод. пособие / Авт.-сост. Е.Н. Степанов, Л.В. Байбородова, С.Л. Паладьев. Псков: ПОИПКРО, 1994. - 94 с.
- Воспитательная система школы. Проблемы и поиски / Сост. Н.Л. Селиванова. М.: Знание, 1989. - 80 с.
- Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории / Под ред. В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. М.: Сентябрь, 1997. - 112 с.

- В программу вошли материалы Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей
- Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре».